

LA CASA DE PAPEL

SŁÓWKA I ZWROTY SEZON 1



DOPIERO ZACZYNASZ NAUKĘ? MAM COŚ DLA CIEBIE.

Dopiero zaczynasz swoją przygodę z hiszpańskim? Jeśli szukasz skutecznego sposobu na szybkie ogarnięcie podstaw tego języka, dołącz do mojego kursu HISZPAŃSKI START. Wykorzystałam moje nauczycielskie doświadczenie i stworzyłam wysokiej jakości materiały, które pozwalają nauczyć się podstaw samodzielnie. Szczegóły znajdziesz na www.agatauczy.pl/hiszpanskistart/.

EPISODIO 1

16:28

no quitar(le) ojo a alguien - nie spuszczać kogoś z oka

Berlín: No le quites ojo a la niña. No puede haber errores.

¿Estamos?

EPISODIO 2

16:15

todo el mundo - wszyscy (dosł. cały świat)

Discuplen que no les dé mi nombre, pero pueden llamarme Profesor, es como me llama todo el mundo.

EPISODIO 3

06:22

en nombre de - w imieniu

Les hablo en nombre de los atracadores.



LA CASA DE PAPEL

EPISODIO 4

37:13

atento/a - uważny/a

Están abriendo las puertas. Atentos todos.

EPISODIO 5

15:13

quedar con - umawiać się z

Por Dios. Que... que no quedo con desconocidos.

EPISODIO 6

26:56

ser una caja de sorpresa - zaskakiwać (dosł. jesteś pudełkiem niespodzianek)

Raquel: Ángel, eres una caja de sorpresas.

Profesor: Una caja de sorpresas con un micrófono en las gafas.

EPISODIO 7

33:28

indispensable - niezbędny

Es condición indispensable que ella salga.

EPISODIO 8

30:17

enterarse de algo - dowiedzieć się o czymś

Alison: Y los sábados no puedo hacer nada sin que él se entere.



LA CASA DE PAPEL

EPISODIO 9

26:10

el sospechoso - podejrzany

Aún tiene que estar por ahí. Buscad a alguien, un sospechoso.

EPISODIO 10

45:25

podrir - zepsuć się, zgnić

Profesor: ¿Debería poner una estufa?

Ángel: Bueno, se te pueden pudrir. Deberías buscar otro lugar.

EPISODIO 11

34:38

tener una bronca - mieć kłótnię

Joder, no es la primera bronca que tenemos tú y yo, ¿no?

EPISODIO 12

08:23

meter la pata - popełnić gafę

Casi meto la pata aún más.

**TRANSMISJA LEKCJI DOSTĘPNA
PO KLIKNIĘCIU W PONIŻSZY PRZYCISK**



WPADNIJ NA MOJE SOCIALE!

